

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
ИМЕНИ Э.А. ДИДОРЕНКО»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор  
по учебно-методической работе  
Луганской академии внутренних дел

имени Э.А. Дидоренко  
по юриспруденции



**Д.А. Бабичев**

2020 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
БАКАЛАВРИАТ**

Луганск  
2020

Владение нормами литературного языка, умение коммуникативно оправданно и эффективно отбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникации, умение решать конкретные задачи профессионального общения – важнейшие составляющие подготовки юристов, не теряющие своей актуальности.

В соответствии с Правилами приема в Луганскую академию внутренних дел имени Э.А. Дидоренко вступительный экзамен по русскому языку проводится по программе, составленной на основе учебных программ по русскому языку средней общеобразовательной школы. Данная программа соответствует содержанию курса «Русский язык» для среднего (полного) общего образования (11 классов).

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме тестирования. Для объективности проверки знаний экзаменационные работы выполняются на специальных бланках и зашифровываются. На выполнение экзаменационной работы отводится 1 академический час.

Тип тестов – «Множественный выбор – один ответ». Вариантов ответа на каждый вопрос – четыре, один из которых – правильный. Абитуриент, сдающий вступительный экзамен по русскому языку должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы. В тест включены вопросы, проверяющие знания абитуриента на всех уровнях языковой системы:

- 1) понятие о языке как системе (фонетика, состав слова и словообразование, лексика, морфология, синтаксис, стилистика);
- 2) орфографическую и пунктуационную грамотность;
- 3) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, стилистическими);
- 4) умение анализировать и находить ошибки.

Количество вопросов 50, из них по уровням:

I уровень сложности – 30 вопросов по 1 баллу каждый;

II уровень сложности – 10 вопросов по 2 балла каждый;

III уровень сложности – 10 вопросов по 5 баллов каждый.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставаемых за экзаменационную работу – **100**. Количество баллов, необходимое для получения положительной оценки – **39**.

**Перечень тем (вопросов) для подготовки к вступительному экзамену по общеобразовательной дисциплине «Русский язык».**

**1. Орфография.** Основные правила русской орфографии. Чередование звуков в разных частях слова. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем. Правописание корней, приставок и суффиксов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правила переноса. Правописание Ъ и Ь. Правописание прописных и строчных букв. Н и НН в разных частях речи. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.

**2. Словообразование.** Способы образования слов в русском языке. Образование сложных слов. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

**3. Лексика.** Слово как основная единица русского языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и неупотребительные слова. Употребление синонимов, паронимов, антонимов. Употребление фразеологизмов.

**4. Морфология.** Части речи, разряды частей речи в русском языке. Грамматические формы. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и

неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Склонение прилагательных. Значение имени числительного. Разряды числительных. Простые и составные числительные. Особенности склонения числительных. Значение местоимений и их разряды. Склонение местоимений. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Безличные глаголы. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Предлог и его грамматические признаки. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

**5. Синтаксис.** Слово сочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные)

предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение. Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение. Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

**6. Пунктуация.** Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Тире между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении. Пунктуация в предложении с обособленными членами, в предложении с вводными членами, в предложении с однородными членами, уточняющими и пояснительными членами предложения. Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1. Укажите вариант, в котором ударение стоит на втором слоге.**  
А) Плесневелый; В) кухонный; С) холеный; D) хлопковый.
- 2. В словах какого ряда пропущена одна и та же буква?**  
А) вес...ник, двухмес...ный, декаден...ский;  
В) гиган...ский, глас...ность, великовозрас...ный;  
С) древес...ный, доблес...ный, съес...ной;  
D) надкос...ница, искус...ный, завис...ник.
- 3. Определите, в каком слове пишется одна буква –с- :**  
А) ас\_орти; В) ас\_имметрия; С) ас\_кома; D) ас\_истент.
- 4. Слова, в которых происходит оглушение:**  
А) сзади, сгоряча; В) листопад, фуражка; С) сбить, сбегать; D) сделать, отдых.
- 5. Укажите предложение с фразеологизмом.**  
А) спектакль всем очень понравился; В) зрители приняли спектакль восторженно; С) спектакль вызвал восторг у публики; D) мы пришли в восторг от спектакля.
- 6. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом.**  
А) голосок; В) дубок; С) бантик; D) сок.
- 7. Укажите ряд существительных, имеющих форму только множественного числа:**  
А) абрикосы, яблоки; В) дрожжи, травы; С) следы, строки; D) ворота, чернила.
- 8. Определите строку с краткими прилагательными:**  
А) сыпуч, горюч, рыж, шипуч; В) роскошь, глушь, тишь, дрожь;  
С) отрежь, намажь, спрячься, беречь; D) уж, замуж, невтерпеж.
- 9. Укажите пример с собирательным числительным:**  
А) семеро с ложкой, двое с сошкой; В) более пятнадцати миллионов человек; С) восемнадцатый год; D) две девочки вбежали в комнату.
- 10. Выберите предложение, в котором на месте пропуска ставится тире.**  
А) Повторяем: Татьяна \_ есть существо исключительное.  
В) Большое счастье \_ уметь находить красоту в обыденности.  
С) Бедность \_ не порок.  
D) Пруд в старинном парке был \_ как зеркало.

**Литература для подготовки к вступительному экзамену  
по общеобразовательной дисциплине.**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М.: Просвещение, 2013.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / И. Б. Голуб. – М. : Логос, 2010.
3. Сенина Н.А. Подготовка к ЕГЭ: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина.– Ростов н/Д, 2010.– 520 с.
4. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – Изд-во СГПИ, Ставрополь, 2002.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. пособие.– М., 2001. – 368 с.
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация.– М., 2003. – 384 с.
7. Розенталь Д. Э. 750 упражнений по русскому языку с ответами для поступающих в вузы /Д.Э. Розенталь. – М., 2003. – 656 с.
8. Балашова Л.В., Дементьев В.В. Курс русского языка. – Саратов, 2005.– 1056 с.

**Информационные ресурсы**

Название сайта	Электронный адрес сайта
<a href="http://www.grammar.ru">www.grammar.ru</a>	<a href="http://russkaja-fililogija.webnode.ru/uchebnik-i/russkij-yazyk-i-kultura-rechi/">http://russkaja-fililogija.webnode.ru/uchebnik-i/russkij-yazyk-i-kultura-rechi/</a>